

Spiralcurriculum der Stadtbücherei Preetz

Stärkung der Lesefähigkeit und Förderung der Medien- und Informationskompetenz

Step	Klassenstufe	Inhalt der bibliothekspädagogischen Einheit / Vermittlungsmethode	Lernziele / Kompetenzen (angelehnt an die Lehrpläne und Bildungsstandards)	Zeitbedarf	Ort
0	Kindergarten, Vorschule	Erstes Kennenlernen der Bücherei: <ul style="list-style-type: none"> - Kindertagengruppen besuchen die Bücherei - Vorlesen, Kamishibai Anschreiben an Eltern: <ul style="list-style-type: none"> - Wichtigkeit der Leseförderung - Porträt der Institution Stadtbücherei Angebot: Vorstellung der Bücherei auf Elternabenden im Kindergarten	<ul style="list-style-type: none"> - Erstkontakt von Eltern und Kindern mit der Bücherei - Freude an Bildern und Geschichten erfahren - Bücherei kennenlernen - Kennen außerschulischer Leseförderungsmöglichkeiten - Abbau von Schwellenängsten 		Bücherei und Kindergarten
1	Grundschule Kl. 1/2	Kennenlernen der Bücherei und ihrer Mitarbeiter: <ul style="list-style-type: none"> - Spielerisches Erkunden der Bibliotheksräume - Vertraut machen mit unterschiedlichen altersgerechten Medienarten in der Bücherei - Suchspiele, Alphabetspiele - Lesemaus - Vorlesen, Kamishibai 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Büchern und Lesemotivation erfahren - Merkmale einer Öffentlichen Bibliothek und Grundregeln der Büchereinutzung kennen - Altersgerechte Medien nach eigenem Interesse finden 	60 Min.	Bücherei
2	Grundschule Kl. 3/4	Grundlegende Methoden der Orientierung, Sammeln von Informationen für Unterricht und Freizeit: <ul style="list-style-type: none"> - Alphabetische / systematische Ordnung / Aufstellung nach Interessenkreisen - Aufgaben und Spiele zur Nutzung und Orientierung in der Bücherei - Bibliotheksführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesemotivation und Informationskompetenz entwickeln - Wissen über Bibliotheksnutzung und -aufbau festigen - Unterscheidung „Schöne Literatur“ und „Sachliteratur“ - Medien zu verschiedenen Themen finden - Begriffe zur Medienbeschreibung (Autor, Titel, Inhaltsverzeichnis...) anwenden 	90 Min.	Bücherei
3	Gemeinschaftsschule, Gymnasium Kl. 5/6 oder Kl. 6/7	Vermittlung von Spaß am Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Bookcasting - QR-Code-Rallye (kann mit Step 4 getauscht werden)	<ul style="list-style-type: none"> - Lesemotivation erhalten, kreativer Zugang zu Büchern - Kennenlernen einer Vielzahl unterschiedlicher Genre und Titel der Kinder- und Jugendliteratur 	60 Min.	Bücherei (für QR-Code-Rallye sind Smartphones nötig)

4	Gemeinschaftsschule, Gymnasium Kl. 5/6 oder Kl. 6/7	Bibliothek als Ort des Wissens kennenlernen: <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung: Systematische / alphabetische Ordnung, Aufstellung nach Interessenkreisen; Unterscheidung Sachliteratur / Schöne Literatur - Kennenlernen des iOPAC: Suche nach Titeln, Themen, Autoren (Rechercheaufgaben, orientiert an Themen des Unterrichts oder Freizeitinteressen der Schüler) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothek als außerschulischen Lernort kennenlernen - Medien- und Informationskompetenz vertiefen: <ul style="list-style-type: none"> o Grundkenntnisse in der Katalognutzung o Medien nach der Signatur im Regal finden o Bewertungskriterien für Sachbücher o Mit Texten und Medien umgehen 	90 Min.	Bücherei
5	Gemeinschaftsschule, Gymnasium Kl. 7/8	Auf der Basis von Step 4 Informationsbeschaffung und zielgerichtete Recherche zu größeren Themenkomplexen für Referate usw. Es soll gelernt werden, aus der Vielfalt von Quellen (Nachschlagewerke, Fachliteratur, Zeitschriften, Internet ...) das Passende auszuwählen, zu bewerten und sinnvoll zusammenzutragen. Vermittlungsmethode: Kennenlernen der „Big 6“ im Plenum und mit Hilfe dieser Erarbeitung von Informationen zu einem Thema des Unterrichts in Kleingruppen. Geeignet z.B. als Einstieg in ein Thema im Wahlpflichtbereich oder für ein fächerübergreifendes Thema (z.B. Klimawandel, Sucht/Drogen o.a.) Voraussetzung: PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang, evtl. Vorgabe eines Medienpools.	<ul style="list-style-type: none"> - Zielgerichtete thematische Recherche <ul style="list-style-type: none"> o Fragestellung und Suchbegriffe formulieren o Informationsquellen auswählen und gezielt nutzen - Unterschiedliche Medienarten/Informationsmittel und ihre Eigenschaften kennenlernen - Bewertungskriterien für Quellen kennenlernen - Quellenangaben zu genutzter Literatur erstellen 	Mind. 90 Min., besser: 2 x 90 Min.	Bücherei oder Schule (PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang nötig)
6	Gemeinschaftsschule, Gymnasium Kl. 9/10	Erweiterung der (Online-)Recherchekompetenz: PC-gestützte Präsentation durch eine Bibliothekskraft zur Optimierung von Recherchetechniken insbesondere im Internet und in Datenbanken sowie Bewertung und Dokumentation ihrer Ergebnisse. Mit praktischem Übungsteil. Inhaltliche Anpassung an Leistungsstand und Vorwissen der Klasse. Voraussetzung: 1PC mit Internetzugang für 2 Schüler	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständig online nach Themen recherchieren (Online-Katalog, Internet, Datenbanken wie Munzinger-Archiv...) <ul style="list-style-type: none"> o Unterschied Suchmaschine / Datenbanken kennenlernen o Effektive Suchstrategie anwenden o Bewertungskriterien für Internetseiten kennenlernen o Recherche-Protokolle erstellen o Zitierregeln für Internetquellen 	90 Min.	Bücherei (mitgebrachte Laptops oder Tablets) oder Schule (PC-Raum)

7	Berufsfachschule, Fachgymnasium, Gymnasium Kl. 10/11	Bibliografie-Kurs: PowerPoint-Präsentation durch die Bibliotheksfachkraft mit eingeschobenen Übungsteilen. Voraussetzung: PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang und sehr gezielte Abstimmung mit der Lehrkraft über Ziele und Inhalte. Sinnvoll erscheint für das Gymnasium, dies zu Beginn der Oberstufe im Unterricht des profilgebenden Faches anzusiedeln; bei den Fachschulen sinnvoll im Fach Deutsch; die UW wird dann auf das Fachgebiet abgestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständige Informationsbeschaffung - Umliegende Wissenschaftliche (Spezial-) Bibliotheken kennenlernen - Erste Kenntnisse wissenschaftlichen Arbeitens <ul style="list-style-type: none"> o Erweiterung der Recherchekompetenz in Online-Katalogen und Internet-Datenbanken o Kennen allgemeiner und fachtypischer Nachschlagewerke sowie wissenschaftlicher Datenbanken o Richtiges Zitieren, Erstellen eines Literaturverzeichnisses o Einführung in den Leihverkehr 	90 Min.	Bücherei (mitgebrachte Laptops oder Tablets) oder Schule (PC-Raum)
---	---	---	---	---------	---